



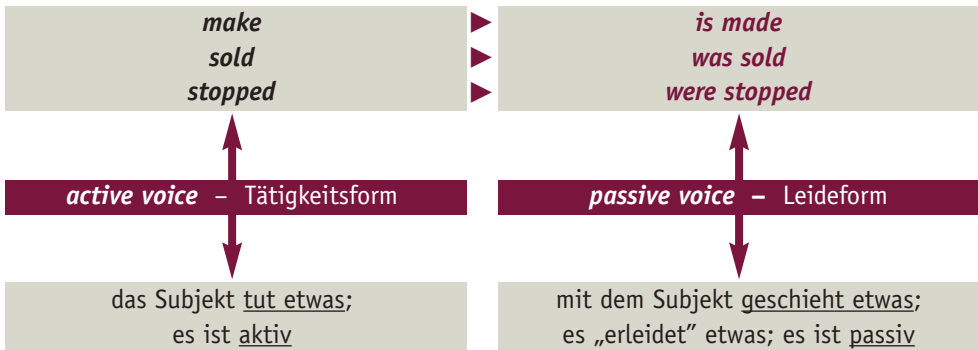
ERKLÄRUNG

Verwendung und Bildung der *passive voice*

<i>They speak English in the USA.</i> Man spricht Englisch ...	<i>English is spoken in the USA.</i> Englisch wird gesprochen ...
<i>We sold the house last month.</i> Wir verkauften das Haus ...	<i>The house was sold last month.</i> Das Haus wurde ... verkauft.
<i>They stopped the cars.</i> Sie hielten die Autos an.	<i>The cars were stopped.</i> Die Autos wurden angehalten.

Die Sätze in den beiden *boxes* sagen dasselbe aus, aber sie unterscheiden sich sehr deutlich bei den Prädikaten bzw. Zeitwörtern.

Active voice und *passive voice* erkennt man am Prädikat:

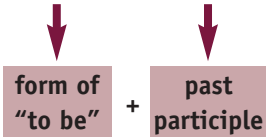


TIPP

Ob man eine Sache also *active* oder *passive* ausdrückt, kommt darauf an, was man über das Subjekt aussagen will! Wenn man sagen will, dass das Subjekt etwas tut, wird man *active voice* verwenden (*they speak, we sold, they stopped*); ist es aber interessanter, dass mit dem Subjekt etwas geschieht, dann verwendet man *passive voice* (*is spoken, was sold, were stopped*).

Das passive Prädikat sieht so aus (wobei wir uns hier auf *present tense* und *past tense* beschränken):

present tense					
I	am		sent	to the headmaster.	<i>Ich werde geschickt ...</i>
It	is		made	in Japan.	<i>Es wird gemacht ...</i>
They	are		found	in the oceans.	<i>Sie werden gefunden ...</i>
past tense					
He	was		seen	last week.	<i>Er wurde gesehen ...</i>
They	were		taken	to the hospital.	<i>Sie wurden ... gebracht.</i>



- Du verwendest die Form von „*to be*“, die zu **Person** und **Zeitstufe** passt:

present tense	past tense
I am	I was
you are	you were
he/she/it is	he/she/it was
we are	we were
you are	you were
they are	they were

- **Past participle** ist das **Mittelwort der Vergangenheit** (Partizipium Perfekt) oder die **3. Grundform** des Zeitworts.

- Das *past participle* eines regelmäßigen Zeitwortes endet auf **-ed** oder **-d**.

answer	▶	answer ed
help	▶	help ed
stop	▶	stop ped
try	▶	tr ied

- Die *past participles* der unregelmäßigen Zeitwörter sind – wie der Name sagt – unregelmäßig und du musst dir jedes einzelne merken (am besten so rasch wie möglich). Dies geht am leichtesten, wenn du sie gemeinsam mit den *past forms* (den 2. Grundformen) lernst, die du ja schon kennst. (Du findest auf Seite 163 und 164 eine Liste mit den drei Grundformen wichtiger *irregular verbs*. Diese Liste solltest du bei den folgenden Übungen so lange verwenden, bis du die Formen beherrscht).

cut	▶	cut
drive	▶	driven
find	▶	found
sing	▶	sung
speak	▶	spoken

25

ÜBUNG

Wähle die passende Form von „to be“ und bilde das *past participle* des vorgegebenen Zeitwortes.

example: English am / is / are (*speak*) in many countries. ▶
English *is spoken* in many countries.

1. My best friend am / is / are (*call*) Elizabeth.
2. Every night at 10 o'clock the lights am / is / are (*turn*) off.
3. I am / is / are often (*ask*) where you live.
4. My bike was / were (*repair*) yesterday.
5. The boxes was / were (*open*) this morning.
6. Some years ago this house was / were (*paint*) pink.
7. The children was / were (*find*) in the park.
8. Lots of cars am / is / are (*make*) in Japan.
9. This bridge was / were (*build*) 250 years ago.
10. All the big trees was / were (*cut*) down last week.

26

ÜBUNG

Bilde jetzt selbstständig passive Sätze mit den vorgegebenen Zeitwörtern. Du sollst dabei nur *present tense* verwenden (also *am, is* oder *are*).

example: Lunch (*serve*) between 11.30 and 2 o'clock. ▶
Lunch *is served* between 11.30 and 2 o'clock.

1. Gold (*find*) in South Africa.
2. Butter and cheese (*make*) from milk.
3. I (*call*) "Tom the Terrible".
4. Our car (*wash*) every Saturday.
5. Many whales (*kill*) every year.
6. I (*invite*) to all of Joe's parties.
7. The windows (*clean*) in the morning.
8. "Kill Bill" (*show*) at our cinema.
9. Hundreds of trees (*plant*) in spring every year.
10. Good food (*sell*) at "Sammy's Restaurant".
11. Naughty pupils (*send*) to the headmaster.
12. Toyotas (*make*) in Japan.



...FAUSE!

27

ÜBUNG

Bilde weiter passive Sätze mit den vorgegebenen Zeitwörtern, dieses Mal nur in *past tense* (also *was* oder *were*).

example: Our school (build) from 1982 to 1984. ►
Our school *was built* from 1982 to 1984.

1. "Sammy's Restaurant" (*open*) last year.
2. All the big trees (*cut*) down in winter.
3. Dad's new car (*make*) in Germany.
4. The two children (*find*) in the park.
5. They (*take*) to the hospital.
6. All these songs (*write*) when I was young.
7. The windows (*clean*) this morning.
8. Hundreds of trees (*plant*) last spring.



ERKLÄRUNG

Frage und Verneinung bei *passive voice*

Fragen und Verneinung werden mit den vorhandenen Formen von „to be“ gebildet.

example: These photos were taken in Mike's house yesterday. ►
Were these photos **taken** in Mike's house yesterday?
These photos **were not taken** in Mike's house yesterday.
What was taken in Mike's house yesterday?
Where were these photos **taken**?
When were these photos **taken**?

28

ÜBUNG

Wende das eben Gelernte an und bilde alle möglichen Fragen und die Verneinung. Achte darauf, dass die Fragen in den selben Zeitstufen stehen wie die Angabesätze!

1. Patty's dog is called "Lucky".
2. German and French are spoken in Switzerland.
3. Many people were wounded in the fight.
4. The letters were lost in the post.
5. All the shops are closed on Sunday.
6. This book was written in China.
7. Peugeot's are made in France.
8. The pictures were stolen last night.